

Резолюция

27-28 ноября 2012 года в г. Москве, в здании Международной высшей школе бизнеса МИРБИС состоялся **Конгресс инновационного образования EDU-Importance 2012** по теме: **«Инновационные модели и технологии современного образования, как средство формирования единого информационного, экономического и культурного пространства: вопросы теории и практики»**. Организаторами Конгресса выступили ООО "Международная Организация Сотрудничества" (Ехро-Mos) и Академия инновационного образования и развития.

В Конгрессе приняли участие 134 человека из 26 регионов, 6 представителей зарубежных стран. Было заслушано более 80 докладов и отдельных выступлений.

В адрес Конгресса поступила правительственная телеграмма от Председателя комитета Совета Федераций Федерального собрания по науке, образованию, культуре и информационной политике, Общественной Палаты РФ, Государственного университета г Таллинна (Эстония), Генерального директора RD Finanzconsult und Wirtschaftberatung GmbH (Германия), Президента Американского Университета в Центральной Азии (Киргизия); директора Международного он-лайн центра поиска работы CareerJet LTD (Англия); Президента Европейской экономической палаты в РФ и СНГ, Президента Общероссийской общественной организации «Федерация боевого самбо в России»; председателя Санкт-Петербургского совета мира и согласия; ректора университета Bretagne Occidentale (Франция); Президента фонда медицинской экологии, главного врача института экологической реабилитации- Рошалья и др.

Участники Конгресса отметили актуальность темы, важность тех проблем, которые были озвучены в ходе работы. Был отмечен высокий уровень организации и докладов как на пленарном заседании, так на секциях. В ходе пленарных заседаний были обсуждены вопросы развития Российской системы образования и способы интеграции его в мировую образовательную систему, участники познакомились с проектами и программами Академии инновационного образования и развития и Комиссии по науке и образованию Европейской экономической палаты торговли, коммерции промышленности, а также проектами партнёров Конгресса: Агентства инноваций и инвестиций, «Информация для всех», фонда «Мое поколение», РАРИО, RU-center, Е-Паблиц, Стэл- Компьютерные Системы, Международная Этнос Дипломатия и других.

Участники Конгресса высказали беспокойство по поводу противоречий, существующих в современном образовании:

- Деятельность ОУ планируется на основе федеральных нормативно-правовых документов, а не на основе программно-целевого прогнозиро-

вания, основанных не только на указаниях сверху, а на анализе реальной ситуации и выявления конкретных проблем ОУ;

- Выдвижение новых задач перед системой образования, как правило реализуется введением новых курсов (ОРКСЭ) вместо развития уже имеющегося потенциала;
- Мы сосредоточили внимание на новых информационно-коммуникационных технологиях, но не исследовали до сих пор до конца все угрозы и риски, связанные с ними.

Участники конгресса предлагают:

- изыскать возможность для проведения Конгресса на регулярной основе в международном формате с большим количеством стран- участников.
- На основе докладов и выступлений подготовить информационный материал, разместив его на сайте Конгресса и профильных сайтах партнеров;
- Направить материалы конгресса в профильные органы власти, бизнес — структуры, профильные сообщества и ассоциации;

В ходе Конгресса была организована работа 7 секций:

- Современные сервисы для образования родителей;
- Интеграция основного и дополнительного образования, как условие воспитания и развития личности с целью обеспечения успешной социализации учащихся;
- Дистанционные формы обучения как инструмент повышения квалификации преподавателей в школе и вузе;
- Новые образовательные инструменты;
- Образовательные технологии XXI века: информационная культура и медиаобразование;
- Грантовая поддержка образовательных проектов и программ;
- Концепт «интеллектуальная собственность» в системе образования.

Участники секций также обозначили некоторые проблемы образования на современном этапе:

- проблему интеграции основного и дополнительного образования следует рассматривать комплексно как реализацию взаимодействия субъектов образования по горизонтали и вертикали, как взаимодействие ступеней непрерывного образования, с целью обеспечения преемственности в развитии и социализации личности, а также вовлечение социальных партнеров на уровне региона, муниципального образования на основе социального проектирования;
- усилить внимание к детям, подросткам оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющих ограничения возможностей здоровья, способствовать их успешной интеграции в социум;
- обратить внимание на развитие сознания и эмоциональной сферы лично-

- сти;
- очень часто перспективные проекты не получают финансирования, либо финансирование носит одноразовый характер и с его прекращением заканчивается проект; — не существует системы сервисов для родителей, поэтому есть предложение поддержать идею ее создания, — создание сводного реестра социально ориентированных НКО, зарегистрированных в субъектах РФ; — создание базы лучших проектов, программ, практик и ресурсов.
 - Определили необходимым:
 - создать базы Академии и Комиссии по науке и образованию ЕЕИГ;
 - продвижение веб курсов и дистанционных программ обучения для родителей;
 - продвижение дистанционного обучения, web-форматов обучения и коммуникаций;
 - создание и развитие международной информационной среды для обмена передовым опытом обучения и развития детей и молодежи;
 - организовать возможность дистанционного повышения квалификации и обмена опытом для преподавателей и педагогов;
 - поддержать инициативу по внедрению контентной фильтрации на конечных устройствах.

Благодарим всех участников и соорганизаторов, и надеемся на долгое и плодотворное сотрудничество!

С уважением,

**Ректор Академии инновационного образования и развития
Председатель организационного комитета
Конгресса Инновационного Образования «EDU-IMPORTANCE 2012»**

Рубцова О. В.